

**Аннотации рабочих программ дисциплин
основной профессиональной образовательной программы
44.03.01 Педагогическое образование профиль «Физическая культура»
Заочная форма обучения
2022 год набора**

Б1.О.01.01 Философия	
Цель:	формирование у студентов твердых теоретических знаний по наиболее важным философским проблемам, идеям, концепциям, которые будут способствовать более глубокому усвоению знаний по специальным дисциплинам
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • формировать у студентов систему философских знаний; • формировать у студентов готовность исследовать развитие традиций философской мысли по настоящий момент; • формировать у студентов умение определять общий характер концепций и различать типы философских позиций; • развить способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте; • развить способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач; • формировать умение использования основных законов гуманитарных и естественно научных дисциплин в профессиональной деятельности
Содержание дисциплины:	<p>Философия, ее предмет и роль в обществе. Философия в системе культуры</p> <p>Основные этапы исторического развития философии</p> <p>Философское учение о бытии (онтология)</p> <p>Философское учение о познании (гносеология)</p> <p>Философская теория развития мира</p> <p>Учение о человеке в философии (философская антропология)</p> <p>Философский анализ общества (социальная философия): общество, культура, цивилизация</p> <p>Философское осмысление глобальных проблем современности</p> <p>Философия науки и техники</p>
Форма контроля:	Контрольная работа, зачет, экзамен
Общая трудоемкость:	4 ЗЕ
Б1.О.01.02 История (история России, всеобщая история)	
Цель:	формирование у студентов целостного восприятия исторического развития прошлого человечества, аналитического подхода к изучению событий и процессов истории России и всеобщей истории, представления о месте истории России в мировой истории; формирование исторического сознания как неотъемлемой части мировоззрения выпускника, как важнейшей характеристики его образованности и культуры и существенного элемента его духовного развития
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> — изучение студентами истории России в контексте всеобщей истории; — выработка студентами научно обоснованных и актуальных представлений о предмете, объекте и содержании всеобщей истории и истории России; — сформировать представление о закономерностях исторического развития человеческого общества и основных его этапах, а также об общих и особенных чертах политического, экономического и культурного развития различных регионов, стран и народов на разных этапах развития; — определить историческое место России в мировом человеческом сообществе, вклад России в формирование основных цивилизационных ценностей; — дать представление о научных спорах и дискуссиях в современной историографии и развитии исторической науки в прошлом; сформировать навыки самостоятельной работы студентов с учебной и научной литературой по актуальным вопросам исторической науки.
Содержание дисциплины:	<p>Теория и методология исторической науки</p> <p>Древние цивилизации (Древнего Востока и античность)</p> <p>Западная Европа и Русь в средние века (V- посл. треть XV вв.)</p> <p>Западная Европа и Россия в Раннее Новое время (последняя треть XV – 1640</p>

	г.) Мир и Россия в Новое время: 1640 - первая четверть XIX вв. Мир и Россия в Новое время: 1825 – 1917 гг. Россия и мир в Новейшее время (1917-1991 гг.) Россия и мир на современном этапе развития (1992-2019 гг.).
Форма контроля:	Контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	4 ЗЕ
Б1.О.01.03 Экономическая культура и финансовая грамотность	
Цель:	– формирование знаний и навыков, необходимых для принятия обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - раскрытие основного содержания экономических категорий, понятий, теорий, законов и закономерных тенденций в социально-экономическом развитии общества; - рассмотрение механизма ценообразования, состава издержек производства фирмы, особенности функционирования фирмы в современных условиях; - рассмотрение инструментов, используемых при реализации экономической политики государства, основных макроэкономических показателей; - раскрыть основные угрозы личной финансовой безопасности в современных условиях РФ.
Содержание дисциплины:	<p>Предмет и методы экономики. Основы рыночной экономики. Спрос и предложение Монополия и конкуренция. Факторы производства Фирма. Организационно-правовые формы предприятий России. Основной капитал организации оборотный капитал Трудовые ресурсы, производительность труда и его оплата в организации Издержки производства и себестоимость продукции Ценовая политика организации. Прибыль организации. Макроэкономика, особенности и основные элементы Инфляция и безработица. Бюджет и фискальная политика. Основы страховых отношений Основы кредитных отношений Денежно-кредитная политика. Валютная политика.</p>
Форма контроля:	Зачёт с оценкой
Общая трудоемкость:	3 ЗЕ
Б1.О.01.04 Правовые и этические основы профессиональной деятельности	
Цель:	<p>Изучение дисциплины «Правовые и этические основы профессиональной деятельности» направлено на получение основ правовых знаний, необходимого минимума представлений о правовой регламентации и этической составляющей профессиональной деятельности</p> <p>Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системы знаний и навыков в области права, связанных с правовым регулированием и этикой профессиональной деятельности.</p> <p>К задачам дисциплины «Правовые и этические основы профессиональной деятельности» можно отнести</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование понятия о праве как элементе надстройки над экономическим базисом государства, который определяет пределы дозволенного и запрещенного, устанавливает ответственность за нарушение юридических норм, регулирующих профессиональную деятельность; • формирование знаний об этических нормах и их месте в системе социального регулирования, а также системе правовой регламентации указанных норм; • формирование навыков ориентации в основных положениях отраслей права, регулирующих профессиональную деятельность; • обеспечение должного поведения всех субъектов – государства, граждан, юридических лиц – основанного на современном экономическом состоянии страны и общественно-политическом развитии; <p>формирование нетерпимого отношения к коррупции в целом и в сфере профессиональной деятельности в частности.</p>

Задачи:	<p>К задачам дисциплины «Правовые и этические основы профессиональной деятельности» можно отнести</p> <p>формирование понятия о праве как элементе надстройки над экономическим базисом государства, который определяет пределы дозволенного и запрещенного, устанавливает ответственность за нарушение юридических норм, регулирующих профессиональную деятельность;</p> <p>формирование знаний об этических нормах и их месте в системе социального регулирования, а также системе правовой регламентации указанных норм;</p> <p>формирование навыков ориентации в основных положениях отраслей права, регулирующих профессиональную деятельность;</p> <p>обеспечение должного поведения всех субъектов – государства, граждан, юридических лиц – основанного на современном экономическом состоянии страны и общественно-политическом развитии;</p> <p>формирование нетерпимого отношения к коррупции в целом и в сфере профессиональной деятельности в частности.</p>
Содержание дисциплины:	<p>1. Теоретические основы государственно-правового регулирования общественных отношений</p> <p>2. Правовые и этические нормы в системе социального регулирования. Профессиональная деятельность как объект социального регулирования.</p> <p>3. Конституционно-правовые основы профессиональной деятельности</p> <p>4. Основы административно-правового регулирования профессиональной деятельности.</p> <p>5. Гражданско-правовые основы профессиональной деятельности</p> <p>6. Правовое регулирование трудовых отношений в профессиональной деятельности.</p> <p>Понятие и виды юридической ответственности в сфере профессиональной деятельности.</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 ЗЕ
Б1.О.01.05 Экология в современном мире	
Цель:	формирование представления об организации и функционировании социоприродных систем, о принципах взаимодействия человека, общества и природы
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • ознакомление обучающихся с экологическими законами окружающего мира; • формирование у студентов системных представлений о коэволюции человека и биосферы, • формирование у студентов понимания необходимости адаптации человечества к биосферным процессам в их сопряженной эволюции; • выработка осознанных навыков личной и коллективной ответственности за сохранение жизнеобеспечивающих функций биосферы; • усвоение основных положений концепции устойчивого развития как основы бескризисного взаимодействия человечества с биосферой
Содержание дисциплины:	<p>Основы экологических знаний</p> <p>Взаимоотношения общества и природы: исторический аспект</p> <p>Глобальные проблемы человечества и пути их решения</p> <p>Устойчивое развитие</p> <p>Международная охрана окружающей среды</p>
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2 ЗЕ
Б1.О.01.06 Социальная инклюзия	
Цель:	дать представления студентам о сущности социальной инклюзии как процессе социализации людей независимо от физических возможностей, ментальных способностей, путях устранения социальной изоляции людей категорий повышенного риска, как следствия негативного отношения к особенностям и различиям людей в социальном взаимодействии.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ познакомить студентов с понятийным аппаратом и методологическими положениями социальной инклюзии, с методами позитивной социализации лиц категорий повышенного риска; ▪ познакомить студентов со способами организации деятельности, основанной на принципах справедливости и всеобщности, для ликвидации социальной изоляции лиц категорий повышенного риска; <p>дать представления студентам о путях вовлечения лиц указанных категорий в</p>

	нормальный ритм общественной жизни посредством создания условий, учитывающих индивидуальные особенности и возможности каждого для реализации способностей и самоопределения в профессиональной сфере.
Содержание дисциплины:	Социальная инклюзия как феномен современной действительности. Эксклюзия как социальный механизм. Ретроспективный подход к социальной инклюзии. Мировой опыт реализации инклюзивной политики в социальной сфере. Социальная инклюзия как процесс. Технологии инклюзивного взаимодействия с лицами, отнесенными к категориям повышенного риска.
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2 ЗЕ
Б1.О.02.01 Информационно-коммуникационные технологии	
Цель:	формирование критического и системного мышления, умения вести деловые коммуникации и осмысленно использовать компьютер для информационного обеспечения своей образовательной и будущей профессиональной деятельности.
Задачи:	1. познакомить с современными технологиями сбора, обработки, хранения и передачи информации и тенденциями их развития; 2. познакомить с методами поиска и обмена информацией в глобальных и локальных компьютерных сетях; 3. изучить приемы работы с современными пакетами основных прикладных программ, обеспечивающих широкие возможности обработки и передачи информации; обучить студентов использованию и применению средств ИКТ в будущей профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины:	1. Введение в информационные технологии 2. Технологии обработки информации 3. Деловые коммуникации в информационном обществе 4. Организация представления данных в графическом виде Программные продукты профессионального назначения.
Форма контроля:	Зачет, зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	4 ЗЕ
Б1.О.02.02 Иностранный язык	
Цель:	обучение практическому владению языком для активного применения иностранного языка в общебытовом и профессиональном общении, формирование у студента способности и готовности к межкультурной коммуникации,
Задачи:	- развитие навыков устного и письменного иноязычного общения; - умение работать с литературой, т.е. овладению всеми видами чтения, основами реферирования, аннотирования и перевода литературы по профилю - развитие навыков публичной речи в рамках социокультурной и профессиональной тематики; - ознакомление обучающихся с элементами конкретной культуры, значимыми для успешного осуществления контактов с ее представителями; - развитие навыков самостоятельного углубления и совершенствования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.
Содержание дисциплины:	Фонетика, лексика, грамматика, аудирование, говорение, основы личной и деловой переписки, чтение: Модуль 1. Социокультурный Модуль 2. Профессиональная коммуникация
Форма контроля:	1 семестр – зачет 2 семестр – контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	8 ЗЕ
Б1.О.02.03 Русский язык и культура речи	
Цель:	Повысить качественный уровень речевой культуры; развить навыки эффективного речевого поведения в различных ситуациях общения; расширить общекультурный кругозор.
Задачи:	Сформировать навыки: 1) создания правильной, точной, логичной, выразительной речи; 2) организации собственной речевой деятельности языковыми средствами и способами, соответствующими ситуациям общения; 3) правильного и целесообразного оперирования стилистическими средствами русского языка; 4) речевого оформления официально-деловых документов разного вида;

	5) использования различных нормативных словарей и справочников, отражающих проблемы культуры речи.
Содержание дисциплины:	Культура речи. Стилистика. Риторика.
Форма контроля:	Зачет.
Общая трудоемкость:	3 ЗЕ
Б1.О.02.04 Язык искусства в мировой культуре	
Цель:	создание достаточно представительной картины определяющих явлений литературы и искусства, осознание составляющих мирового культурного процесса как особых эпох с собственными философско-эстетическими доминантами и приоритетами.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1) обеспечить приобретение студентами систематизированных знаний о закономерностях развития культурно-исторических эпох, стилей, направлений и национальных школ в искусстве; 2) показать особенности развития мировой литературы, дать представление о литературном процессе, взаимодействии и взаимовлиянии литератур; 3) воспитать художественно-эстетический вкус и культуру восприятия произведения искусства; 4) обучить умению первичного анализа произведения искусства с учетом его исторических и идеологических характеристик; 5) акцентировать внимание студентов на узловых моментах истории отечественных и зарубежных произведений литературы и искусства, выявить их взаимосвязь с историческими этапами развития страны.
Содержание дисциплины:	Понятие «язык искусства». Литература как вид искусства. Язык мирового киноискусства. Язык мировой музыки. Язык мировой живописи.
Форма контроля:	Зачет с оценкой, контрольная работа
Общая трудоемкость:	3 ЗЕ
Б1.О.02.05 Ораторское искусство и актерское мастерство	
Цель:	формирование коммуникативной и риторической компетенции студента, развитие у студентов творческой индивидуальности и артистизма для успешной самореализации и решения профессиональных задач.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • Выработать умение свободно чувствовать себя перед публикой, выразительно и ярко проявлять себя в публичных выступлениях и межличностных отношениях. • Сформировать навыки устной сценической монологической речи и диалога с аудиторией. • Научить рациональному использованию голосовых ресурсов и основам охраны голоса. • Овладеть мимикой, жестами, интонацией, пластической выразительностью, широко использовать невербальные средства коммуникации. • Овладение риторическими знаниями о правилах и нормах общения, о требованиях к речевому поведению в различных коммуникативно-речевых ситуациях. • Изучение и использование коммуникативно-речевых (риторических) умений. • Осознание особенностей делового общения, специфики коммуникативно-речевых ситуаций в профессиональной деятельности. • Овладение умением решать коммуникативные и речевые задачи в конкретной ситуации общения
Содержание дисциплины:	<p>История возникновения ораторского искусства. Что такое риторика.</p> <p>Основы мастерства публичного выступления</p> <p>Разнообразие родов, видов и жанров ораторского искусства</p> <p>Актерское мастерство как часть профессионального мастерства;</p> <p>Техника речи; выразительные компоненты сценической речи; воображение и эмоции.</p>
Форма контроля:	Контрольные работы, зачет
Общая трудоемкость:	3 ЗЕ
Б1.О.02.06 Эмоциональный интеллект	
Цель:	освоение студентами концепций, методов и психотехник изучения и применения эмоционального интеллекта, способствующих повышению личной и групповой эффективности в когнитивных, творческих, коммуникативных процессах
Задачи:	1) способствовать осознанию и осмыслению студентами их личного опыта

	<p>самопознания и социального взаимодействия в контексте проявления и проживания эмоций;</p> <p>2) обеспечить освоение современных концепций и техник осознанной работы с эмоциями в решении эмоциональных и поведенческих проблем, сохранения самоуважения и психологического благополучия;</p> <p>3) формировать навыки распознавания эмоций и продуцирования эмоциональных состояний в управлении эмоциями других людей в выстраивании конструктивных межличностных отношений и командных коммуникаций;</p> <p>4) способствовать совершенствованию индивидуальных эмоционально-интеллектуальных стратегий личностного самоутверждения в реализации саморазвития и управления временем.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Эмоциональный интеллект в социальном и индивидуальном функционировании современной личности.</p> <p>Эмоции и эмоциональные состояния как база эмоционального интеллекта: возникновение, проявления, распознавание, оценка, контроль и регуляция.</p> <p>Сущность и проявления эмоционального интеллекта в познании себя и саморазвитии: практики самосознания и самоуправления.</p> <p>Сущность и проявления эмоционального интеллекта в межличностных коммуникациях и социальном взаимодействии: практики эмпатического понимания и управления отношениями.</p> <p>Эмоционально-интеллектуальные стратегии социально успешной личности и проектирование будущего успеха.</p>
Форма контроля:	Контрольная работа, зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	4 ЗЕ
Б1.О.03.01 Безопасность жизнедеятельности	
Цель:	формирование у бакалавров представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Реализация этих требований гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека, готовит его к действиям в экстремальных условиях.
Задачи:	<p>1) приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;</p> <p>2) идентификация негативных факторов естественного, техногенного и антропогенного происхождения, разработка и реализация мер защиты человека и среды обитания от их воздействий;</p> <p>3) создание комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;</p> <p>4) проектирование и эксплуатация техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности; обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>5) принятие решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;</p> <p>прогнозирование развития негативных воздействий и оценки последствий их действия</p>
Содержание дисциплины:	<p>Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Классификация и закономерности проявления чрезвычайных ситуаций (ЧС). ЧС геофизического характера. Гидрологические опасности. Метеорологические опасные явления. Пожары как факторы ЧС. Аварии с выбросом радиоактивных веществ. Аварии с выбросом химически опасных веществ. Чрезвычайные ситуации на транспорте. Аварии на коммунальных объектах. Чрезвычайные ситуации социального характера. Биолого-социальные опасности. Опасные ситуации криминогенного характера. Проблемы национальной и международной безопасности Российской Федерации. Гражданская оборона и её задачи. Негативные факторы среды обитания. Безопасность жизнедеятельности на производстве. Первая медицинская помощь.</p>
Форма контроля:	Зачет, экзамен
Общая трудоемкость:	3 ЗЕ
Б1.О.03.02 Физическая культура и спорт	

Цель:	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Задачи:	<p>-понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;</p> <p>-формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, воспитание потребности в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни.</p> <p>-формирование системы теоретических знаний и практических умений и навыков в области физической культуры, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психических способностей, качеств и свойств личности.</p> <p>-обеспечение необходимого уровня профессиональной готовности будущих педагогов, включающей физическую подготовленность, работоспособность, развитие профессионально значимых и психомоторных способностей.</p> <p>-полноценное использование средств физической культуры для профилактики заболеваний, восстановления, сохранения и укрепления здоровья, овладения методами самоконтроля в процессе физкультурных занятий.</p> <p>-включение студентов в активную деятельность по освоению ценностей физической культуры и приобретение опыта ее использования во всестороннем развитии личности</p>
Содержание дисциплины:	<p>Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента</p> <p>Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности</p> <p>Методические основы физической культуры и спорта</p> <p>Основы методики проведения самостоятельных занятий и физического совершенствования</p>
Форма контроля:	Контрольная работа; зачет
Общая трудоемкость:	2 ЗЕ
Б1.О.04.01 Карьерные стратегии	
Цель:	Формирование представлений об определении и реализации приоритетов собственной деятельности и способов её совершенствования путем установления устойчивого взаимодействия личности с её внешним окружением в профессиональной сфере с целью профессиональной самореализации на основе сочетания личных, организационных и общественных интересов.
Задачи:	<p>1. Формирование представлений о сущности и значении карьеры в профессиональной деятельности, а также при решении вопросов профессиональной ориентации, трудоустройстве, занятости и профессиональном развитии.</p> <p>2. Развитие у студентов умений анализа и навыков использования существующих систем и методов оценки личностного и профессионального потенциала.</p> <p>3. Формирование представлений о различных технологиях карьерного менеджмента.</p> <p>4. Развитие у студентов умений по выявлению и анализу проблем занятости и профессионального развития и образования в течение всей жизни.</p> <p>5. Формирование навыков разработки карьерной стратегии и формулирования практических рекомендаций по управлению карьерой, включающие проблемы трудоустройства, с учётом персональных качеств и сложившихся условий.</p>
Содержание дисциплины:	Рынок труда: современные требования к квалификации специалиста. Сущность карьеры и карьерных стратегий. Карьерные ожидания личности. Оценка и развитие личностного и профессионального потенциала. Формирование и технология реализации карьерных стратегий. Основные этапы и инструменты активной формы построения карьеры. Гендерные аспекты развития карьеры. Само презентация и правила поведения на собеседовании.
Форма контроля:	зачет
Общая трудоемкость:	2 ЗЕ
Б1.О.04.02 Проектирование в профессиональной деятельности	
Цель:	формирование готовности обучающихся к проектированию учебно-воспитательного процесса и учебно-методической работы по физической культуре в образовательных учреждениях разного уровня.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование основных понятий в области проектной деятельности.

	<ul style="list-style-type: none"> Создание навыков о педагогическом проектировании образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов. Создание навыков в проектировании содержания учебной дисциплины «Физическая культура». Формирование умений контролировать, анализировать и давать правильную оценку результатам внедрения проектной деятельности физического воспитания.
Содержание дисциплины:	Теоретические аспекты проектирования в образовании Педагогическое проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов Организация проектной деятельности Технология разработки проектов
Форма контроля:	Курсовой проект
Общая трудоемкость:	4 ЗЕ
Б1.О.05.01 Психология	
Цель:	– создать условия для становления базовой профессиональной компетентности бакалавра посредством формирования целостного представления о психологических особенностях человека как факторах его жизнедеятельности и развития, в том числе в условиях образовательной среды.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> познакомить с проблематикой психологической науки и ее основных отраслей, направлений и теорий; сформировать систему теоретических понятий, отражающих строение и функционирование психики человека в процессе его жизнедеятельности, в том числе в условиях образовательной среды; сформировать навыки понимания и применения психологических знаний в будущей профессиональной педагогической деятельности, проектировании траектории самообразования, профессионального роста и личностного развития.
Содержание дисциплины:	Раздел 1. Общая и дифференциальная психология. Раздел 2. Возрастная психология. Раздел 3. Социальная психология. Раздел 4. Педагогическая психология.
Форма контроля:	Контрольная работа, зачеты, экзамен
Общая трудоемкость:	9 ЗЕ
Б1.О.05.02 Педагогика	
Цель:	изучение студентами педагогики как науки, объекта педагогики, основных категорий педагогики, методов и логики научного исследования, формирование у них педагогического мышления, профессионально-педагогической направленности, развитие педагогических знаний, умений и навыков.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> изучить сущность педагогики как науки; сформировать у студентов представления о методологических основах педагогической науки; познакомить с теоретическими основами педагогического процесса; обеспечить формирование у студентов основных умений и навыков осуществления воспитательной деятельности в образовательной организации; формирование компетенций по применению педагогических знаний на практике; формирование профессионально-педагогической направленности и собственной педагогической позиции по вопросам воспитания и обучения; дать представления о традициях отечественного образования, для анализа современных проблем образования, понимание их истоков и путей их решения.
Содержание дисциплины:	Модуль 1. Введение в педагогическую профессию. Общие основы педагогики. Педагогическая деятельность: ее сущность и ценностные характеристики Развитие представлений об идеале человека, целях, ценностях и путях его образования: этапы истории. Педагогическая профессия в современном обществе. Профессиональное становления педагога. Педагогика в системе наук о человеке. Категории педагогики. Развитие, социализация и воспитание личности.

	<p>Модуль 2. Теория обучения. Сущность процесса обучения. Содержание образования Методы и средства обучения. Формы организации обучения. Диагностика и оценка результатов образовательного процесса. Модуль 3. Теория и методика воспитания Сущность воспитания и его место в целостной структуре образовательного процесса Содержание воспитательного процесса Методы, средства, формы воспитания Функции и основные направления деятельности классного руководителя. Взаимодействие педагога и семьи Технология решения педагогических проблем. Модуль 4. Педагогические технологии. Общая характеристика технологий педагогической деятельности. Технология диагностической деятельности педагога. Проектирование в деятельности педагога. Организация сотрудничества обучающихся Поисковые и исследовательские технологии. Проектная деятельность школьников Технология модульного обучения. Игровые технологии Технология «Развитие критического мышления через чтение и письмо». Технологии интеграции в образовательный процесс. Оценивание в педагогической деятельности. Модуль 5. Управление образовательными системами. Система образования в России: структура и управление. Внутришкольное управление Роль и место учителя в системе внутришкольного управления Ученическое самоуправление в системе управления образованием Управление инновационными процессами в современной школе</p>
Форма контроля:	Контрольная работа, зачеты, экзамен
Общая трудоемкость:	9 ЗЕ
Б1.О.05.03 Обучение лиц с особыми образовательными потребностями	
Цель:	формирование у обучающихся системы знаний об обучении детей с особыми образовательными потребностями в инклюзивном образовании, теоретических знаний проблемам обучения детей с особыми образовательными потребностями.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> ▪ изучить характер и структуру дефекта, психофизические и социально-педагогические особенности развития различных категорий детей с особыми образовательными потребностями; ▪ изучить особенности психического развития детей с ограниченными возможностями здоровья и специфику инклюзивного образования детей разных нозологических групп; ▪ познакомить с системой инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями; ▪ составить у студентов представления о ранней комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья; ▪ проанализировать системы зарубежного и отечественного инклюзивного образования; <p>учить студентов проектированию индивидуальных образовательных программ для детей с особыми образовательными потребностями.</p>
Содержание дисциплины:	Система специальных условий получения образования обучающимися с особыми образовательными потребностями. Организация обучения детей с ОВЗ и инвалидностью. Особенности организации процесса обучения детей с нарушениями интеллектуальной сферы. Особенности организации процесса обучения детей с ЗПР. Особенности обучения одаренных детей. Особенности организации процесса обучения детей с сенсорными нарушениями, нарушениями речи и коммуникативного поведения. Особенности организации процесса обучения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата и ДЦП. Особенности обучения детей с аутизмом и сложными нарушениями. Особенности обучения детей из семей беженцев и вынужденных переселенцев. Проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных

	маршрутов обучения в условиях инклюзии.
Форма контроля:	Зачет с оценкой, контрольная работа, зачет
Общая трудоемкость:	4 ЗЕ
Б1.О.06.01 Технологии воспитания толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде	
Цель:	формирование установок толерантного сознания через освоение теоретических основ поликультурного образования
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • развитие у студентов культуросообразного мировоззрения, формирование устойчивой системы ценностей, воспитания установок толерантного сознания; • развитие понимания поликультурного образования как неотъемлемой части педагогической культуры; • владеть способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды; • создать условия для развития необходимых для данной деятельности качеств поликультурной компетенции: эмпатии, понимания гуманизма и самоценности любой этнической культуры, овладения методикой формирования гуманистической картины мира, ориентации на общечеловеческие ценности и признание их приоритета в воспитании.
Содержание дисциплины:	<ul style="list-style-type: none"> • Поликультурное общество, межнациональное общение, этнос, этнический статус, этническая идентичность, ассимиляция, геноцид, сегрегация и интеграция, толерантность и интолерантность как совокупность установок сознания, личностных особенностей и навыков коммуникативного • Поликультурность как составляющая профессиональной компетентности учителя. Толерантность педагога и ее проявления в педагогической деятельности. Предвзятость как результат консервативности и догматизма в работе педагога. Процесс формирования межкультурной толерантности во взаимодействии педагога с учащимися на уроке и внеурочном общении. Основные признаки толерантности межличностного педагогического взаимодействия, построенного на взаимном доверии и уважении участников педагогического процесса друг к другу. <p>Профилактика экстремизма, вандализма, сектантского фанатизма в российских СМИ. Обычаи и традиции в воспитательной системе школы как технологии воспитания толерантности. Мониторинг педагогической толерантности межличностного взаимодействия в общеобразовательной школе. Технологии проведения информационных классных часов по проблематике толерантных отношений в поликультурном обществе.</p>
Форма контроля:	Зачёт
Общая трудоемкость:	2 ЗЕ
Б1.О.06.02 Патриотическое и духовно-нравственное воспитание личности: версия русской классики	
Цель:	формирование понимания духовно-нравственных основ русской классической литературы; воспитание чувства патриотизма, активной гражданской позиции, сопричастности к героической истории Российского государства, готовности служить Отечеству. Формирование патриотических и духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей, представленных в русской классической литературе.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать понятие ценности и ценностного отношения к произведениям отечественной литературы в системе патриотического и духовно-нравственного воспитания личности; - ориентировать деятельность обучающихся на творческое начало, приобретение собственного патриотического и духовно-нравственного опыта; - создать условия для формирования патриотизма, гражданственности, нравственной, духовно развитой личности, способной к самосовершенствованию, поиску смысла жизни, стремящейся к правде, добру, красоте; <p>способствовать формированию умения анализировать тексты художественных произведений с позиций патриотического и духовно-нравственного воспитания личности.</p>
Содержание дисциплины:	Патриотическое и духовно-нравственное воспитание как основа становления личности. Основные подходы к патриотическому и духовно-нравственному воспитанию личности на примерах русской классической литературы. Истоки патриотического и духовно-нравственного воспитания личности в русском

	фольклоре и древнерусской литературе. Патриотический и духовно-нравственный потенциал феномена русской классической литературы.
Форма контроля:	зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	2 ЗЕ
Б1.О.06.03 Основы вожатской деятельности	
Цель:	Обеспечить базовую теоретическую и практическую подготовку обучающихся к работе вожатого в детских оздоровительных лагерях и образовательных организациях, направленной на личностное развитие подрастающего поколения и формирование системы нравственных ценностей, активной гражданской позиции и ответственного отношения к себе и обществу.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование у студентов глубоких и обобщенных знаний, основных понятий обучения, воспитания и развития детей с учетом социальных, возрастных, психофизиологических и индивидуальных особенностей; - формирование практических умений организации процесса взаимодействия с детьми разного возраста, пола, социального происхождения; - подготовка будущих специалистов к работе в детских оздоровительных лагерях и образовательных организациях, формирование умений разрабатывать культурно-просветительские программы; - развитие способностей работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия; - формирование умений организовывать сотрудничество обучающихся, их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности детей и подростков.
Содержание дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1. История вожатского дела. 2. Нормативно- правовые основы вожатской деятельности 3. Психолого-педагогические основы вожатской деятельности. Сопровождение деятельности детского общественного объединения. 4. Организация жизнедеятельности временного детского коллектива 5. Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере 6. Профессиональная этика и культура вожатого. <p>Основы безопасности жизнедеятельности детского коллектива.</p>
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	2 ЗЕ
Б1.О.06.04 Профилактика деформации личности в информационной среде	
Цель:	формирование компетенций, обеспечивающих качество профессиональной педагогической деятельности выпускников: формирование, расширение и углубление представлений о культуре безопасности личности в информационной среде, а также о методах проведения профилактической работы с детьми и родителями.
Задачи:	изучить основные теоретические подходы к проблеме обеспечения информационно-психологической безопасности, освоить методы распознавания информационных угроз, овладеть приёмами профилактической и информационно-разъяснительной работы по вопросам безопасности в информационной среде.
Содержание дисциплины:	Психология информационно-психологической безопасности в информационной среде. Информатизация современного общества, цифровое общество и цифровая культура. Компьютерная игра как технология создания виртуальной реальности. Психологические аспекты взаимодействия детей и подростков с интернет-средой. Информационная гигиена, технологии обеспечения информационно-психологической безопасности личности.
Форма контроля:	Контрольная работа, зачет
Общая трудоемкость:	2 ЗЕ
Б1.О.07.01 История физической культуры и спорта	
Цель:	изучение причин и механизмов происхождения ФКиС, закономерностей и специфических принципов их развития.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - изучить историю основных зарубежных систем ФВиС; - изучить историю отечественных систем ФВиС; - изучить историю международного спортивного движения; - формировать положительные личностные качества обучающихся, необходимые им в будущей педагогической деятельности; - воспитывать у студентов чувство патриотизма

Содержание дисциплины:	<p>Физическая культура и спорт в зарубежных странах. Возникновение физического воспитания и обособление его от физического труда. Физическая культура и спорт в рабовладельческом обществе. Олимпийские игры античности. Педагогические взгляды древних мыслителей. Влияние стран завоевателей, роль религии в создании феодальных форм физической культуры. Физическая культура на этапе развитого феодализма (10-14 века). Первые попытки введения занятий физической культурой в учебные заведения. Физическая культура в эпоху Возрождения (15-17 века).</p> <p>Восточные системы физического воспитания, как часть общей культуры и образа жизни с философской и морально-этической базой. Истоки практики индийских йогов. История возникновения ушу и его разновидности. Специфические черты джиу-джитсу, сумо. Развитие единоборств в России.</p> <p>Вопросы физического воспитания в трудах Дж. Локка, Ж.Ж. Руссо, Г. Спенсера. Роль движения филантропизма в развитии школьного физического воспитания. Причины возникновения национальных гимнастических систем. Спортивная и игровая направленность школьного физического воспитания. Влияние теории естественно-научного материализма на развитие физического воспитания. Новые зарубежные системы физического воспитания.</p> <p>История физической культуры и спорта в России</p> <p>Международное спортивное движение. Создание международных спортивных объединений. Создание МОК, атрибуты и символы олимпийского движения. Летние и зимние олимпийские игры. Паралимпийские игры. Соревнования по неолимпийским видам спорта, чемпионаты мира, Европы, др. Основные проблемы международного спортивного движения. Антидопинговое агентство. История развития физической культуры и спорта в Калужской области. Вклад спортсменов Калужской области в развитие международного спортивного движения (участники Олимпийский игр, чемпионатов мира, Европы и др.).</p>
Форма контроля:	Контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	4 ЗЕТ
Б1.О.07.02 Олимпийское образование	
Цель:	вооружить студентов знаниями об олимпизме, олимпийском движении и Олимпийских играх, которые они смогут использовать в педагогической практике. Сформировать определенный уровень знаний, способствующий в ходе дальнейшей работы студентов улучшать общественное мнение об олимпизме, олимпийском движении и Олимпийских играх, и , в конечном счете, реализовывать гуманистические ценности олимпизма в обществе.
Задачи:	<p>1) Формирование у студентов прочных, глубоких знаний об Олимпийских играх, олимпийском движении, их истории; целях, задачах, идеалах и ценностях олимпизма; о гуманизме в целом и гуманистическом потенциале спорта.</p> <p>2) Вооружить студентов знаниями, способствующими в будущей работе формированию у детей и молодежи мотивации на спорт, занятий физическими упражнениями; интереса к Олимпийским играм и олимпийскому движению, стремления реализовывать через спорт гуманистические ценности.</p> <p>3) Способствовать формированию у студентов соответствующих навыков, помогающих прививать детям и молодежи способностей по ведению всегда честной спортивной борьбы, проявлению воли и мужества к победе.</p> <p>4) Научить умению вести пропаганду идей олимпизма.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Олимпизм - феномен мировой культуры Вклад греческой цивилизации в мировую олимпийскую культуру Олимпийский идеал здоровья и здорового образа жизни Олимпизм- единство спорта и культуры</p> <p>Олимпийское движение и социальные процессы</p> <p>Концепция и программы олимпийского образования</p> <p>Формы организации проведения уроков по олимпийскому образованию</p> <p>Методика и организация проведения состязаний и физкультурно-спортивных мероприятий олимпийской направленности</p>
Форма контроля:	Контрольная работа. Зачет
Общая трудоемкость:	3 ЗЕ
Б1.О.07.03 Анатомия человека	
Цель:	изучение строения организма человека, составляющих его органов и систем в связи с их развитием и функциями; уяснение возрастных, половых и индивидуальных особенностей организма, а также влияние условий среды и соци-

	альных факторов на его строение
Задачи:	формирование систематизированных знаний в области анатомии человека; изучение строения и закономерностей формирования тела человека с позиций современной функциональной анатомии и с учетом возрастнo-половых особенностей организма как единого целого
Содержание дисциплины:	морфофункциональная организация и онтогенез человека; учение о костях (остеология); учение о соединениях костей (артрология); учение о мышцах (миология); динамическая анатомия; учение о внутренностях – спланхнология; сердечно-сосудистая система; иммунная система; учение о нервной системе – неврология; учение об органах чувств – эстеziология
Форма контроля:	Контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	5 ЗЕ
Б1.О.07.04 Физиология физического воспитания и спорта	
Цель:	формирование у студентов знания в области физиологии физического воспитания и спорта, усвоение основ физиологических закономерностей функционирования организма и повышения его резервных возможностей, физиологических закономерностей адаптации организма к физической нагрузке в различных видах спортивной деятельности, а также формирование умения применить полученные знания в профессиональной деятельности педагога по физической культуре
Задачи:	изучение основ физиологических закономерностей функционирования организма и повышения его резервных возможностей; изучение физиологических закономерностей адаптации организма к физической нагрузке в различных видах спортивной деятельности; овладение методами медико-биологического контроля за состоянием организма в процессе физкультурно-спортивных занятий; ознакомление с методами научно-исследовательской и методической работы по проблемам физиологии физического воспитания и спорта
Содержание дисциплины:	материалы и методы физиологии; физиология возбудимых тканей; биоэлектрические явления и законы раздражения; нервно-мышечная система; физиология центральной нервной системы (ЦНС); физиология сенсорных систем; высшая нервная деятельность (ВНД); физиология системы крови; физиология системы кровообращения; физиология системы дыхания, физиология системы пищеварения; обмен веществ и энергии; физиология системы выделения; терморегуляция; гормональная регуляция физиологических функций; возрастная физиология; физиологическая характеристика видов мышечной деятельности; физиологический механизм формирования двигательного навыка; качественные стороны двигательной деятельности; физиологическая характеристика функционального состояния организма при мышечной деятельности; вегетативное обеспечение мышечной работы; физиологическая характеристика урока физической культуры и спортивной тренировки; характеристика основных видов физических упражнений, составляющих основу школьной программы по физической культуре; физиологическое обоснование спортивной ориентации и отбора детей и подростков
Форма контроля:	Контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	5 ЗЕ
Б1.О.06.05 Гигиена физического воспитания и спорта	
Цель:	сформировать у студентов знания, исследовательские и практические умения по организации физического воспитания различных групп населения и тренировочного процесса в отдельных видах спорта на основе современных гигиенических принципов и норм
Задачи:	ознакомить студентов с научными основами общей гигиены и гигиены физической культуры и спорта; ознакомить студентов с основами гигиенического нормирования факторов физического воспитания и спорта; дать студентам знания об организации и условиях проведения занятий массовой физической культурой в разные возрастные периоды; дать студентам знания об организации и условиях проведения занятий в отдельных видах спорта; ознакомить студентов с современными гигиеническими принципами и подходами к нормированию одежды, обуви и спортивного инвентаря; ознакомить студентов с гигиеническими принципами и методиками по-

	вышения общей неспецифической резистентности организма в процессе занятий массовой физической культурой и спортом
Содержание дисциплины:	введение, гигиена воздуха, гигиена воды и почвы; гигиенические требования к спортивным сооружениям; личная гигиена спортсмена; гигиена спортивной одежды и обуви; гигиена закаливания; гигиена питания, питание спортсмена; гигиена физического воспитания детей и подростков; гигиена физической культуры в среднем и пожилом возрасте; гигиенические основы массовой физической культуры, гигиеническое обеспечение подготовки юных спортсменов в отдельных видах спорта
Форма контроля:	Экзамен
Общая трудоемкость:	4 ЗЕ
Б1.О.07.06 Методика подготовки школьников к выполнению норм ГТО	
Цель:	<ul style="list-style-type: none"> - освоение технологии профессиональной деятельности педагога физической культуры на основе специфики дисциплины «Методика подготовки школьников к сдаче норм ГТО»; - подготовка студентов к обеспечению работы по внедрению и выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; - всестороннее и гармоничное развитие личности студента и наиболее полное раскрытие его физических качеств их всестороннее физическое совершенство; формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование комплекса знаний, умений и навыков в вопросах подготовки населения к выполнению нормативов и требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»; - формирование профессиональных умений будущего педагога физической культуры в процессе обучения видам испытаний (тестам) физкультурно-спортивного комплекса ГТО; - формирование умений и навыков научно-методической деятельности в области теории и методики подготовки населения к выполнению нормативов и требований физкультурно-спортивного комплекса ГТО; - формирование комплекса двигательных навыков и физических качеств, необходимых в профессиональной деятельности педагога по физической культуре. - изучение студентами истории создания физкультурно-спортивного комплекса ГТО, его места и значения в системе физического воспитания школьников и взрослого населения; - теория овладения техникой видов испытаний комплекса ГТО; - приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для успешной самостоятельной организационной и педагогической работы с учащимися во всех типах школ по обеспечению работы по внедрению и выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».
Содержание дисциплины:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в предмет. История становления и развития комплекса ГТО 2. Обеспечение условий по подготовке населения к выполнению нормативов, испытаний комплекса ГТО 3. Организация работы по подготовке населения к выполнению нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО в различных организациях 4. Тесты по определению уровня развития скоростных и скоростно-силовых возможностей 5. Тесты по определению уровня развития координации и гибкости 6. Тестирование умения плавать 7. Тесты по определению уровня развития силовой выносливости 8. Тесты по определению уровня развития выносливости 9. Туристический поход с проверкой туристических навыков
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	4 ЗЕ
Б1.О.07.07 Теория и методика физической культуры и спорта	
Цель:	обеспечить теоретическое осмысление основ физического воспитания и спорта привить умения практической реализации основных теоретико-

	методических положений в профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - изучить теоретическое положение физкультурно-спортивной деятельности; - изучить понятийный аппарат теории и методики физического воспитания и спорта; - освоить средства и методы физического воспитания и спорта; - изучить организационные формы физического воспитания и спорта; - создать представление об интегрирующей роли дисциплины теории и методики физического воспитания и спорта в системе дисциплин предметной подготовки; - научить применять на практике теорию и методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств, формирования знаний.
Содержание дисциплины:	Общая характеристика теории и методики физического воспитания. Система физического воспитания в Российской Федерации. Направленное формирование личности в процессе физического воспитания и спорта. Средства и методы физического воспитания и спорта. Общеметодические и специфические принципы. Основы теории и методики обучения двигательным действиям. Методика воспитания физических качеств. Формы построения занятий в физическом воспитании и спорте. Планирование и контроль в физическом воспитании и спорте. Технология разработки документов планирования по физическому воспитанию. Спорт в современном обществе, тенденции его развития
Форма контроля:	Контрольная работа, зачет, зачет с оценкой, экзамен
Общая трудоемкость:	8 ЗЕТ
Б1.О.07.08 Фитнес-технологии	
Цель:	формирование систематизированных знаний умений и навыков, необходимых для осуществления процесса преподавания фитнес технологий в образовательных учреждениях. Формирование у студентов познавательной активности и мотивации, способствующей развитию и саморазвитию личности, формированию исследовательских умений, навыков и профессиональных компетенций.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование комплекса знаний, умений и навыков в области фитнеса, обучение новым видам движений, обогащение занимающихся новым двигательным опытом. - формирование профессиональных умений будущего педагога физической культуры в процессе обучения новым физкультурно-спортивным видам. - развитие двигательных и психических способностей, необходимых для успешного овладения техникой двигательных действий различной сложности; - формирование комплекса двигательных навыков и физических качеств, необходимых в профессиональной деятельности педагога по физической культуре.
Содержание дисциплины:	Теоретические основы и методика обучения фитнес технологиям» Виды фитнес технологий. Силовой фитнес. Классификация базовых упражнений в степ-аэробике. Запрещенные упражнения. Индивидуальный расчет нагрузки Методы построения связок и комбинаций. Эффекты влияния занятий степ-аэробикой на организм человека. Эффекты влияния занятий фитбол-аэробикой на организм человека. Основные принципы Йозефа Пилатеса. Эффективность упражнений. Что понадобится. Когда не следует практиковать. Комплекс упражнений для снижения веса Урок, как основная форма проведения занятий оздоровительной направленности по фитнесу» Принципы оздоровительной тренировки. Музыкальная грамота. Типы уроков. Структура кардио-урока. Структура комплексного урока. Тестирование и контроль нагрузки в фитнесе. Модельные характеристики инструктора по фитнесу. Методы управления группой. Определение воздействия нагрузок на орг. различной интенсивности по ЧСС. Особенности оздоровительной тренировки с детьми и подростками. Фитнес и лишний вес.
Форма контроля:	Контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	4 ЗЕ
Б1.О.07.09 Баскетбол	
Цель:	Формирование систематизированных знаний в области теории и методики спортивных игр. Содействовать формированию у студентов навыков профессиональной деятельности педагога по физической культуре и спорту на предметной основе включенных в программу спортивных игр.

Задачи:	<p>Задачи дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обучение студентов приемов спортивных игр, входящих в учебные программы по физической культуре образовательных учреждений; -освоение студентами методики обучения технике и тактике спортивных игр, развитие физических качеств; -обучение студентов профессиональной деятельности педагога по физической культуре и сорту на предметной основе спортивных игр; -практическая реализация положительной теории и методике физического воспитания и спорта с учетом специфики спортивных игр.
Содержание дисциплины:	<p>Баскетбол в системе физкультурно-спортивной работы. Характеристика баскетбола как спортивной игры. Терминология. Возникновение и развитие баскетбола в России и зарубежом. Различные виды игры. Соревнования по баскетболу. Эволюция правил игры, техники, тактики. Перспективы развития игры. Сильнейшие команды в мире и в стране. Обучение навыкам игры на уроках физической культуры в школе. Постановка задач, выбор средств и методов, способов организации занимающихся.</p> <p>Техника и тактика игры. Методика обучения. Обучение технике игры в баскетбол. Классификация техники игры в баскетбол. Приёмы игры в нападении. Приёмы игры в защите. Последовательность изучения приёмов игры в нападении и защите. Развитие физических качеств, специфических для баскетбола, как предпосылки для успешного овладения техникой. Классификация тактики игры.</p> <p>Организация и проведение соревнований по баскетболу.</p> <p>Правила соревнований по баскетболу. Методика судейства. Организация соревнований, документы для проведения соревнований. Способы розыгрыша, учёт результатов. Структура соревнований по баскетболу: по возрасту, по уровню квалификации. Планирование соревнований.</p>
Форма контроля:	Контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	4 ЗЕ
Б1.О.07.10 Волейбол	
Цель:	содействовать формированию у студентов навыков профессиональной деятельности на основе волейбола
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • обучение студентов приемам волейбола, входящим в учебные программы по физической культуре образовательных учреждений; • освоение студентами методики обучения технике и тактике волейбола, развития физических качеств. • обучение студентов навыкам профессиональной деятельности на основе волейбола. <p>практическая реализация положений теории и практики физического воспитания и спорта с учетом специфики волейбола.</p>
Содержание дисциплины:	<p>История и современное состояние волейбола, его место и значение в физической культуре, науке и образовании</p> <p>Игровая деятельность как эффективное средство физического воспитания.</p> <p>Игровая и спортивная деятельность</p> <p>Структура обучения в волейболе. Закономерности формирования навыков в волейболе.</p> <p>Формы организации занятий волейболом</p> <p>Тренировка и соревнования. Тренировочная и соревновательная деятельность в волейболе</p> <p>Планирование и контроль в волейболе.</p> <p>Обучение технике игры. Обучение тактике игры. Развитие специальных физических качеств.</p> <p>Построение занятий по волейболу. Уроки физической культуры в школе, тренировочные занятия в секции и спортивной школе.</p> <p>Организация и проведение соревнований по волейболу различного масштаба.</p> <p>Методика судейства.</p>
Форма контроля:	Контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	4 ЗЕ
Б1.О.07.11 Гимнастика	
Цель:	Сформировать у студентов теоретические знания и практические умения для проведения занятий по физической культуре с разным контингентом занимающихся.

	Создать у студентов представление о методологии обучения упражнениям. Закрепить и совершенствовать технику выполнения гимнастических упражнений.
Задачи:	Осуществлять обучение и воспитание занимающихся в процессе занятий. Обучать проведению строевых упражнений и приемов для организации занятия по физической культуре. Обучать проведению комплексов общеразвивающих упражнений. Обучать проведению фрагментов занятия (подготовительной, основной и заключительной частей занятия). Обучать подготовке конспекта школьного урока по физкультуре. Обучать проведению школьного урока по физкультуре с использованием средств гимнастики.
Содержание дисциплины:	Гимнастика как спортивно-педагогическая дисциплина в системе физического воспитания. Средства гимнастики. Урок физической культуры в школе с использованием средств гимнастики. Упражнения на снарядах. Строевые упражнения. Общеразвивающие упражнения. Прикладные упражнения. Упражнения на кольцах Акробатические упражнения. Опорные прыжки.
Форма контроля:	Контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	4 ЗЕ
Б1.О.07.12 Лёгкая атлетика	
Цель:	освоение технологии профессиональной деятельности педагога физической культуры на основе специфики дисциплины «Лёгкая атлетика».
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование комплекса знаний, умений и навыков в области легкой атлетики; - формирование профессиональных умений педагога физической культуры в процессе обучения легкоатлетическим двигательным действиям; - формирование умений и навыков научно-методической деятельности в области легкой атлетики; - формирование комплекса двигательных навыков и физических качеств, необходимых в профессиональной деятельности педагога по физической культуре.
Содержание дисциплины:	<p>Теоретический раздел.</p> <p>Характеристика и содержание дисциплины «Лёгкая атлетика». История развития легкой атлетики</p> <p>Практический раздел</p> <p>Основы техники спортивной ходьбы и бега на выносливость</p> <p>Теоретический раздел.</p> <p>Основы техники легкоатлетических видов</p> <p>Практический раздел</p> <p>Основы техники бега на короткие дистанции и эстафетного бега</p> <p>Теоретический раздел.</p> <p>Организация, судейство и правила соревнований по легкой атлетике</p> <p>Практический раздел</p> <p>Основы техники прыжков в длину</p> <p>Теоретический раздел.</p> <p>Основы обучения технике легкоатлетических видов</p> <p>Практический раздел</p> <p>Ознакомление с техникой тройного прыжка</p> <p>Теоретический раздел.</p> <p>Лёгкая атлетика в школе</p> <p>Практический раздел</p> <p>Ознакомление с техникой барьерного бега</p> <p>Теоретический раздел.</p> <p>Спортивная тренировка в легкой атлетике</p> <p>Практический раздел</p> <p>Основы техники прыжка в высоту</p> <p>Теоретический раздел.</p> <p>Спортивный отбор и прогнозирование результатов в легкой атлетике</p> <p>Практический раздел</p> <p>Основы техники метания гранаты</p> <p>Теоретический раздел.</p> <p>Методика тестирования и оценка уровня подготовленности в легкой атлетике</p> <p>Практический раздел</p> <p>Основы техники толкания ядра.</p> <p>Участие в судействе соревнований по л/а.</p>
Форма контроля:	Контрольная работа, экзамен

Общая трудоемкость:	4 ЗЕ
Б1.О.07.13 Плавание	
Цель:	формирование у студентов теоретических знаний по плаванию; формирование умений по использованию полученных знаний в практической деятельности.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - изучить гидродинамические основы плавания; - ознакомить с техникой спортивных способов плавания - ознакомить с техникой прикладного плавания - изучить методику преподавания элементов спортивного и прикладного плавания - ознакомить с организационными основами работы по обучению плаванию в разных типах учебных заведений
Содержание дисциплины:	Исторический обзор развития плавания Общие основы техники плавания Основы техники спортивного плавания Основы техники прикладного плавания Основы обучения и тренировки Организация и методика работы по плаванию с детьми Организация и проведение соревнований по плаванию
Форма контроля:	Контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	4 ЗЕ
Б1.О.07.14 Подвижные игры	
Цель:	формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим бакалаврам для успешного решения основных задач физического воспитания в различного рода образовательных учреждениях.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - изучение истории подвижных игр, их места и значения в системе физического воспитания детей; - изучение теории преподавания и методики проведения подвижных игр; - приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для успешной подготовки и проведения подвижных игр Не более 5-6 задач
Содержание дисциплины:	История подвижных игр. Основные понятия об игре, значение подвижных в физическом воспитании Педагогические требования к организации и методике проведения подвижных игр Подвижные игры на школьном уроке физической культуры и во внеклассной работе Научно-методическая по подвижным играм Подвижные игры в режиме учебного дня и во внеклассной работе (праздники, аттракционы, соревнования, оздоровительные лагеря и др.), в спортивной работе
Форма контроля:	Контрольная работа. Зачет
Общая трудоемкость:	3 ЗЕ
Б1.О.07.15 Футбол	
Цель:	содействовать формированию у студентов навыков профессиональной деятельности на основе футбола.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> • обучение студентов приемам футбола, входящим в учебные программы по физической культуре образовательных учреждений; • освоение студентами методики обучения технике и тактике футбола, развития физических качеств. • обучение студентов навыкам профессиональной деятельности на основе футбола. • практическая реализация положений теории и практики физического воспитания и спорта с учетом специфики футбола.
Содержание дисциплины:	Футбол в системе физкультурно-спортивной работы Техника и тактика игры. Методика обучения Организация и проведение соревнований по футболу.
Форма контроля:	Контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	4 ЗЕ
Б1.В.01.01 Комплексный контроль за занимающимися физической культурой	
Цель:	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление студентов с физиологическими основами нагрузочного тестирования применяемого в физической культуре и спорте; - изучение основных методов определения физической работоспособности и возможности ее повышения;

	- повышение профессиональной подготовленности студентов в области физической культуры и спорта на основе применения полученных знаний на практике.
Задачи:	- изучение физиологических основ двигательных тестов; - изучение показателей величины и направленности нагрузки; - изучение методик определения физической работоспособности спортсменов и физкультурников; - изучение факторов повышения и сохранения физической работоспособности спортсменов и физкультурников.
Содержание дисциплины:	1. Физиологические основы двигательных тестов 2. Определение физической работоспособности 3. Повышение и сохранение физической работоспособности 4. Контроль за соревновательными и тренировочными воздействиями.
Форма контроля:	Контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	3 ЗЕ
Б1.В.01.02 Технология проведения массовых спортивных мероприятий в образовательных учреждениях	
Цель:	Формирование у студентов системного представления о технологии организации и проведения, массовых спортивно - зрелищных мероприятий, выработки практических умений и навыков в этой области.
Задачи:	- сформировать у студентов представление о видах мероприятий; - познакомить с этапами организации и проведения массовых спортивно-зрелищных мероприятий; - выработать навыки организации и проведения массовых спортивно-зрелищных мероприятий различного уровня.
Содержание дисциплины:	Массовые спортивно-зрелищные мероприятия как внеурочная форма организации учащихся. Технология проведения массовых спортивно-зрелищных мероприятий в образовательных учреждениях. Документы планирования школьных соревнований.
Форма контроля:	Контрольная работа. Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 ЗЕ
Б1.В.01.03 Здоровый образ жизни	
Цель:	Формирование у студентов потребностей, мотиваций и привычек здорового образа жизни.
Задачи:	формирование личностно-ценностного отношения к собственному здоровью, окружающей природе, частью которой является человек; освоение навыков построения и отслеживания «здоровьесберегающего образования», где здоровье формируется и укрепляется в самом процессе обучения; обучение специальным методикам по диагностике и прогнозированию психофункциональных состояний человека; обучение методам коррекции некоторых отклонений в состоянии здоровья, формирование систематизированных знаний в области здорового образа жизни.
Содержание дисциплины:	Здоровый образ жизни как биологическая и социальная проблема. Факторы, укрепляющие и сохраняющие здоровье. Факторы, разрушающие здоровье.
Форма контроля:	Контрольная работа, экзамен
Общая трудоемкость:	4 ЗЕ
Б1.В.02 Элективные курсы по физической культуре и спорту	
Цель:	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.
Задачи:	понимание социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности; формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, воспитание потребности в физическом совершенствовании и здоровом образе жизни. формирование системы теоретических знаний и практических умений и навыков в области физической культуры, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенство-

	<p>вание психических способностей, качеств и свойств личности.</p> <p>обеспечение необходимого уровня профессиональной готовности будущих педагогов, включающей физическую подготовленность, работоспособность, развитие профессионально значимых и психомоторных способностей.</p> <p>полноценное использование средств физической культуры для профилактики заболеваний, восстановления, сохранения и укрепления здоровья, овладения методами самоконтроля в процессе физкультурных занятий.</p> <p>включение студентов в активную деятельность по освоению ценностей физической культуры и приобретение опыта ее использования во всестороннем развитии личности</p>
Содержание дисциплины:	<p>Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента</p> <p>Основы здорового образа жизни студента. Физическая культура в обеспечении здоровья.</p> <p>Социально-биологические основы физической культуры.</p> <p>Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.</p> <p>Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе.</p> <p>Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов</p> <p>Комплекс ГТО как основа подготовки всестороннего развития человека.</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	328 часов
Б1.В.ДВ.01.01 Адаптивное физическое воспитание	
Цель:	<p>знакомство студентов с общими и специфическими закономерностями адаптивного физического воспитания лиц с ограниченными возможностями здоровья; изучение теоретических и практических основ образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях общего, коррекционного и инклюзивного обучения; формирование и развитие у студентов профессиональных компетенций, позволяющих им осуществлять педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья в различных институциональных условиях.</p>
Задачи:	<p>1.Формирование у студентов представлений об особенностях педагогического сопровождения лиц с нарушениями развития на разных этапах онтогенеза.</p> <p>2.Изучение характера и структуры дефекта, психофизических и социально-педагогических особенностей развития различных категории лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>3.Ознакомление с системой специального образования детей с различными отклонениями в развитии, необходимостью гуманизации общества и системы образования как важнейшего условия развития специальной педагогики.</p> <p>4.Изучение особенностей коррекционно-реабилитационной помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья и возможностях их интеграции в общество в России и за рубежом.</p> <p>5.Изучение особенностей физического воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья.</p>
Содержание дисциплины:	<p>Адаптивное физическое воспитание как компонент адаптивной физической культуры. Организация адаптивного физического воспитания лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Адаптивное физическое воспитание в системе массового образования. Адаптивное физическое воспитание в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях для обучающихся с отклонениями в развитии.</p>
Форма контроля:	Контрольная работа, Зачет
Общая трудоемкость:	2 ЗЕ.
Б1.В.ДВ.01.02 Волонтерство в физкультурно-спортивной деятельности	
Цель:	<p>овладение студентами основных знаний специфики волонтерской деятельности в сфере физической культуры и спорта, включающей представления о социально активной гражданской позиции, применимых к решению практических педагогических и воспитательных задач.</p>
Задачи:	<p>- сформировать представление о волонтерстве, его формах и видах, месте в социуме и отдельных общественных подсистемах, историческом развитии волонтерства, его современном состоянии и перспективах развития;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять и анализировать проблемы социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке; - определить основные направления социальной государственной политики, роль и место в ней волонтерских движений; - рассмотреть систему организации волонтерской деятельности и технологии привлечения волонтеров; - сформировать представление о законодательной и нормативно-правовой базе осуществления волонтерской деятельности; - раскрыть основные направления и аспекты реализации волонтерских идей и движений в РФ и Калужской области
Содержание дисциплины:	Понятие о волонтерстве и волонтерской деятельности. История развития волонтерских движений и опыт волонтерской деятельности за рубежом. Волонтерское движение в России. Современные волонтерские проекты в России и странах мира. Проблемы социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке. Технологии организации волонтерской деятельности и привлечения волонтеров. Законодательная и нормативно-правовая база волонтерской деятельности в сфере физической культуры. Практический аспект и общественная ценность вклада волонтеров в сфере физической культуры
Форма контроля:	Контрольная работа, зачет
Общая трудоемкость:	2 ЗЕ
Б1.В.ДВ.2.01 Анатомия физических упражнений	
Цель:	изучение строения опорно-двигательного аппарата человека, составляющих его систем в связи с их развитием и функциями, а также основ динамической анатомии, анатомического анализа положений и движений тела спортсмена.
Задачи:	формирование систематизированных знаний в области функциональной анатомии опорно-двигательного аппарата, систем обеспечения и регуляции движений человека на всех уровнях организации, изучение влияния физической культуры и спорта на структуры тела.
Содержание дисциплины:	Учение о костях – остеология. Учение о соединениях костей – артрология. Учение о мышцах – миология. Динамическая анатомия.
Форма контроля:	ЗАЧЕТ
Общая трудоемкость:	3 ЗЕ
Б1.В.ДВ.02.02 Биомеханика	
Цель:	ознакомить студентов с биомеханическими основами строения двигательного аппарата человека и физических упражнений как специфического средства оздоровительной физической культуры и спортивной тренировки.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - научиться разбираться в сложности двигательных актов человека с анализом зависимости от действующих факторов; - определять уровень развития физических качеств с прогнозом их изменений на протяжении жизни человека; - овладеть профессионально-педагогическими навыками в обосновании спортивной техники и вспомогательных упражнений; - владеть навыками экспериментального определения и обработки биомеханических параметров отдельных движений.
Содержание дисциплины:	Физические основы биомеханики Биомеханические основы опорно-двигательного аппарата человека Биомеханика двигательных качеств Энергетика локомоций
Форма контроля:	Контрольная работа, зачет
Общая трудоемкость:	3 ЗЕ
Б1.В.ДВ.03.01 Физическое воспитание дошкольников	
Цель:	Формирование у студентов профессиональной готовности к осуществлению физического воспитания и развития ребенка в дошкольных учреждениях на основе глубокого освоения методологических, психолого-педагогических основ физического воспитания и современных подходов к физическому воспитанию и образованию.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - Изучить методологические и теоретические основы физического воспитания и развития ребенка дошкольного возраста. - Формировать у студентов организационно-методические навыки, умение творчески применять полученные знания на практике.
Содержание дисциплины:	Общие основы теории и методики физического воспитания Предмет теории и методики физического воспитания детей от рождения до школы. Задачи фи-

	<p>зического воспитания детей дошкольного возраста. Средства физического воспитания дошкольного возраста. Возрастные особенности физического развития детей раннего и дошкольного возраста Особенности методики использования средств физического воспитания Основные формы работы по физическому воспитанию в дошкольном учреждении Гимнастика в обучении детей физическим движениям. Методика обучения основным движениям. Упражнения спортивного характера</p> <p>Подвижные игры и методика их проведения Организация физического воспитания в дошкольном учреждении.</p>
Форма контроля:	Зачет с оценкой, контрольная работа
Общая трудоемкость:	3 ЗЕТ
Б1.В.ДВ.03.02 Физическое воспитание взрослого населения	
Цель:	формирование теоретической и практической профессиональной подготовки в области физического воспитания взрослого населения; обеспечить теоретическое осмысление основ физического воспитания взрослого населения и привить умения практической реализации основных теоретико-методических положений в профессиональной деятельности педагога физической культуры.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию личности обучающихся в процесс занятий физической культурой, ее приобщению к общечеловеческим ценностям, ЗОЖ; - осуществлять свою профессиональную деятельность, руководствуясь нормативными документами органов управления образованием, физической культурой и спортом, нормативно – правовыми актами в сфере образования, физической культуры и спорта; - анализировать и обобщать важные проблемы современного развития физической культуры с использованием средств массовой информации.
Содержание дисциплины:	<p>Современные тенденции физического воспитания взрослого населения страны. Физическое воспитание студенческой молодежи. Физическая культура и производительный труд. Физическая культура, ее сущность и структура. Физическое воспитание в основной период трудовой деятельности. Физическая культура в режиме рабочего времени. Место физической рекреации и двигательной реабилитации в структуре свободного времени. Задачи индивидуального направленного физического воспитания в старшем возрасте.</p> <p>Контроль за здоровьем и физической подготовленностью занимающихся физическими упражнениями. Старение и задачи физического воспитания в пожилом и старшем возрасте. Средства физического воспитания, формы организации занятий, методические основы занятий.</p>
Форма контроля:	Контрольная работа, зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 ЗЕТ
Б1.В.ДВ.04.01 Атлетическая гимнастика	
Цель:	формирование у выпускника осознанного отношения к занятиям по атлетической гимнастике и будущей профессиональной деятельности педагога по физической культуре.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование комплекса знаний, умений и навыков в области атлетической гимнастики, обучение новым видам движений, обогащение занимающихся новым двигательным опытом. - формирование профессиональных умений будущего педагога физической культуры в процессе обучения новым физкультурно-спортивным видам. - формирование комплекса двигательных навыков и физических качеств, необходимых в профессиональной деятельности педагога по физической культуре.
Содержание дисциплины:	<p>Теоретические сведения об атлетической гимнастике</p> <p>Развитие силы всех групп мышц</p> <p>Комплексы упражнений с гирями, гантелями, штангой</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 ЗЕ
Б1.В.ДВ.04.02 Спортивный туризм	
Цель:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сформировать у студентов основные профессионально-педагогические умения и навыки самостоятельного использования техники туристских тренировочных упражнений, их умелого использования во время оказания населению рекреационно-оздоровительных и туристских услуг. 2. Сформировать у студентов знания о формах, методах и закономерностях

	использования спортивно-оздоровительного туризма в целях укрепления физического состояния человека, а также о воспитательно-образовательном его потенциале и прикладной роли. 3. Приобщить студентов к здоровому образу жизни, культурно-историческим и экологическим ценностям туризма. Воспитать у студентов чувство гражданской и профессиональной ответственности за охрану окружающей среды и обеспечения безопасности участников туристских мероприятий.
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний и создание представления об организации и проведении учебно-тренировочных занятий и соревнований по спортивному туризму. - освоение методики обучения основным упражнениям спортивного туризма. - овладение умениями по организации и проведению учебно-тренировочных занятий и соревнований по спортивному туризму
Содержание дисциплины:	Становление и развитие спортивного туризма. Значение спортивного туризма в современном обществе. Познавательная, оздоровительная и воспитательная роль спортивного туризма. Содержание и формы спортивного туризма
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 ЗЕ
Б.2.О.01(У) Учебная практика (ознакомительная)	
Цель:	знакомство студентов со структурой, содержанием и общей характеристикой работы учреждений, специализирующихся на физкультурных и спортивных занятиях, подготовка студентов к изучению дисциплин специальности и специализации, формирование навыков и умений самостоятельной работы
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самостоятельное изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих создание и деятельность организации физкультурно-спортивного учреждения. 2. Ознакомление с основными направлениями спортивной деятельности, с видами оказываемых услуг. 3. Изучение организационной структуры и системы управления педагогическим учреждением, функций его структурных подразделений. 4. Ознакомление с педагогическим процессом по физическому воспитанию, его содержанием и особенностями в данном учреждении. 5. Ознакомление с системой спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в данном учреждении. 6. Практическое изучение методов спортивной и физкультурно-оздоровительной работы, обобщение и анализ учебных занятий, работа с документами. 7. Ознакомление с системой работы педагогического, психологического и медицинского персонала, должностными обязанностями сотрудников различного уровня и направлениями педагогической, психологической и медицинской деятельности в образовательных учреждениях. 8. Непосредственное практическое участие студента в работах по выполнению отдельных видов деятельности, связанной с физкультурно-оздоровительной педагогической работой.
Содержание дисциплины:	Изучение документов планирования: поурочный рабочий (тематический) план по физической культуре; Составление конспектов занятия по физической культуре для прикрепленных классов (младших, средних, старших). Педагогический (краткий) анализ урока физической культуры сокурсника Организация и проведение спортивно-массового (физкультурно-оздоровительного мероприятия). Проведение беседы по здоровому образу жизни
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 ЗЕ
Б2.О.02(П) Производственная практика (педагогическая)	
Цель:	преобразование теоретических знаний студентов, в профессиональные умения и навыки организации и проведения учебно-воспитательной работы с учащимися школьного возраста в роли учителя физической культуры.
Задачи:	- приобретение практических навыков в соответствии с должностными

	обязанностями учителя физической культуры; - закрепление теоретических знаний; - изучение вопросов функционирования общеобразовательных учреждений; - формирование навыков работы с учебно-методическими документами, регламентирующими деятельность учителя физической культуры.
Содержание дисциплины:	Составление конспектов (технологических карт) занятия по физической культуре для прикрепленных классов (младших, средних, старших). Педагогический (детализированный) анализ урока физической культуры сокурсника Протокол хронометрирования урока, протокол определения нагрузки, занимающегося на уроке График регистрации и анализ пульсовых данных на уроке Организация и проведение спортивно-массового (физкультурно-оздоровительного мероприятия). Проведение секционных занятий по виду спорта Проведение беседы по здоровому образу жизни
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	51 ЗЕ
Б.2.О.03 Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Цель:	систематизация и углубление знаний, формирование профессиональных компетенций, необходимых для решения научно-практических задач, овладение основными приемами ведения научно-исследовательской работы, а также сбор, анализ и обобщение эмпирических материалов для подготовки выпускной квалификационной работы.
Задачи:	-сформировать способности изучения и выявления актуальных проблем в области физической культуры физической культуры и спорта с использованием современных методов сбора и обработки информации; -овладеть навыками практического использования методов научного исследования и апробирования инструментальных методик для получения достоверных результатов эффективности деятельности в сфере физической культуры и спорта; -закрепление умения использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных; -совершенствовать умения и навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности.
Содержание дисциплины:	Подбор, анализ и обобщение литературы, отражающей состояние проблемы по избранной теме ВКР Описание использованных научных методик по теме ВКР, описание способов статистической обработки эмпирических данных Осуществление научного анализа выполненного исследования, обобщение и оформление результатов исследования, формулирование выводов Библиографическое описание использованных источников Доклад с презентацией, представленный на предзащиту ВКР
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	6 ЗЕ
ФТД.01 Методы исследовательской деятельности	
Цель:	изучение студентами методов исследовательской деятельности, позволяющих выявлять систематизированные знания теоретические основ методологии методов научного исследования в области гуманитарных наук и социально-педагогической деятельности, формирования умений и навыков проведения научных исследований.
Задачи:	- изучить сущность методов исследовательской деятельности; - дать представление о науке и закономерностях ее развития; - получить знания об основных научных методах и специфике их использования в социально-гуманитарных исследованиях.
Содержание дисциплины:	Научные исследования. Основные понятия и определения. Характеристики научных исследований. Проблема исследования. Гипотеза как основная идея решения проблемы. Подходы к исследованию. Классификация существующих подходов к исследованию на основе применения различных критериев. Клинический, исследовательский и проектирующий подходы. Аналоговый,

	<p>редукционистский, комплексный, системный, ситуационный, диалектический, логический, прагматический подходы. Формирование научного знания как цели научных исследований. Научные знания и их оценка. Всеобщие, общие и частные методологии исследований. Теоретические и эмпирические научные исследования. Основные понятия и определения.</p> <p>Принципы классификации методов исследования: теоретические и эмпирические методы исследований; формальные и эвристические методы исследований; логические и нелогические методы исследований; количественные и качественные методы исследований. Обобщение полученной в процессе поиска необходимой информации с использованием методов критического анализа и синтеза</p> <p>Логические методы и практика их применения в менеджменте. Методы классификации, обобщения и типологии. Анализ и синтез. Аналогия как метод научных исследований. Сравнительный анализ в экономике и менеджменте. Метод дедукции и индукции. Этапы исследовательского проекта. Построение логической схемы исследования. Подготовка эффективного задания на проведение исследовательского проекта. Информационная база научных исследований. Стандарты оформления научно-исследовательских разработок. Оформление отчета о научно-исследовательской работе. Презентация результатов исследования. Применение принципов системного подхода для решения поставленных задач</p> <p>Эмпирические методы исследований: основные понятия и принципы классификации. Наблюдение как эмпирический метод исследований. Методология и организация проведения качественных исследований. Практика применения метода наблюдений в маркетинге. Роль и значение эксперимента в научных исследованиях. Применение принципов системного подхода для решения поставленных исследовательских задач</p> <p>Теоретические методы исследований. Формализация. Способы формализации: формализация на основе естественного языка, логическая формализация, математизация. Математическое моделирование. Категории математических моделей. Предсказательные модели в экономике и менеджменте. Прикладные модели оптимизации. Общая характеристика статистических исследований. Метод статистического наблюдения. Метод группировки. Методы статистического анализа. Индексный метод. Дескриптивный анализ. Корреляционный анализ. Регрессионный анализ. Дисперсионный анализ. Методы классификации. Методы критического анализа и синтеза при поиске и работе с информацией.</p> <p>Понятие информации и ее свойства. Виды информации. Основные источники научной информации (книги, периодические издания, кино-, аудио- и видеоматериалы, люди, электронные ресурсы). Методы поиска информации: работа с библиотечными каталогами, справочными материалами, книгами, периодическими изданиями и в Интернете. Документ. Виды научных документов. Поиск и сбор научной информации. Способы получения и переработки информации. Изучение научной литературы. Умение читать книгу. Ведение рабочих записей. Виды переработки текста (план, конспект, тезисы, выписки, аннотация, реферат). Технологии поиска необходимой информации.</p>
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 ЗЕ
ФТД.01 Коммуникации в современном мире	
Цель:	формирование представлений о коммуникативных процессах в современном обществе, развитие коммуникативной компетенции, а также формирование коммуникативных навыков, необходимых для успешной профессиональной деятельности
Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - раскрыть основы этики деловых отношений; - обучить методам предотвращения конфликтных ситуаций; - ознакомить с деловым этикетом и атрибутами делового общения; - рассмотреть основные модели и теории деловой коммуникации, структуру коммуникативного акта и коммуникативных событий в деловой коммуникации; - практическое овладение коммуникативными навыками: искусно вести деловой разговор, переговоры, совещания, убеждать, не позволять собеседнику манипулировать собой, успешно выступать перед аудиторией, преодолевать

	барьеры в общении.
Содержание дисциплины:	Межкультурная коммуникация, коммуникативная этика, современные технологии деловой коммуникации
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 ЗЕ
ФТД.02 Организация предпринимательской деятельности	
Цель:	формирование у студентов представлений о практической предпринимательской деятельности в условиях становления рыночной экономики.
Задачи:	овладение студентами теоретическими основами предпринимательства, механизмами предпринимательства с учетом накопленного опыта развития теории и практики в развитых западных странах, опытом становления предпринимательства в России, применения гражданского законодательства, регулирующего организацию предпринимательской деятельности, основными понятиями и терминами, обозначающими сущность почти всех подсистем предпринимательства.
Содержание дисциплины:	Сущность и содержание предпринимательской деятельности. Ее объекты и субъекты. Государственное регулирование предпринимательской деятельности Собственность предприятий и их организационно-экономические формы. Предпринимательская идея и ее реализация субъектами предпринимательской деятельности Создание нового предприятия Функционирование предпринимательской организации Социальная ответственность, психология и этика предпринимательства
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 ЗЕ
ФТД.02 Искусственный интеллект	
Цель:	<ul style="list-style-type: none"> предоставление студентам теоретических основ и практических примеров применения наиболее распространенных технологических направлений развития искусственного интеллекта – нечеткой логики, экспертных систем, машинного обучения и нейронных сетей; предоставление подходов к управлению знаниями, как к методологии подготовки массивов знаний к машинной обработке – базиса современной (цифровой) экономики; знание основных технологических направлений искусственного интеллекта, понимание их основных достоинств и ограничений, а также вытекающие из этого сферы применения.
Задачи:	1. дать правильное понимание возможных применений элементов искусственного интеллекта, как одной из сквозных технологий, кардинально меняющих технологический, патентный, юридический, экономический и другие аспекты деятельности государства и бизнеса; 2. выработать умение и навыки самостоятельного применения элементов искусственного интеллекта; сформировать навыки по подготовке данных, преобразованию их в знания и созданию моделей представления знаний для машинной обработки.
Содержание дисциплины:	1. Введение и алгоритмические методы. 2. Обработка натуральных текстов. Обработка звука и речи. Компьютерное зрение Машинное обучение и инфраструктура.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 ЗЕ
ФТД.В.03 Духовный код русской культуры	
Цель:	«Духовный код русской культуры» - формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию, ознакомлению с основными нормами светской и религиозной морали, пониманию их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе.
Задачи:	-воспитание понимания значения нравственности и духовности в жизни человека и общества; -воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; -сознание ценности человеческой жизни; -сохранение и приумножение духовно-нравственного и культурно-

	исторического наследия России, приобщение к традиционным православным ценностям.
Содержание дисциплины:	Русский духовный код с философской, географической и литературной точек зрения Теоретико-методологические основы исследования духовной целостности русской культуры и ее смысловой репрезентации в художественной словесности Русские ценности как основа русской культуры
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	3 ЗЕ
ФТД.В.03 Культурное наследие Калужского края	
Цель:	приобретение студентами знаний по истории и культуре Калужского края и практике решения современных задач региона, овладение фактическим материалом и усвоение закономерностей общественного развития
Задачи:	- знакомство с особенностями и достижениями историко-культурного развития Калужского края; - умение использовать исторический опыт при анализе современных социальных процессов.
Содержание дисциплины:	1.История культуры Калужского края в X -XVII вв. 2.Культурное развитие края в XVIII в. 3.Культурное развитие края в первой половине XIX века. 4.Культура Калужского края во второй половине XIX – начале XX века. Культура Калужского края в XX – нач. XXI в.
Форма контроля:	Зачет с оценкой
Общая трудоемкость:	2 ЗЕ
ФТД.04 Проектирование и проведение смешанных и онлайн-курсов	
Цель:	формирование представления о проектировании и проведении смешанных и онлайн-курсов, применение современных образовательных технологий и электронного обучения, методов смешанного обучения и оценки качества обучения
Задачи:	1) обеспечения понимания задач, форм и методов организации смешанного обучения; 2) ознакомления с актуальными моделями организации смешанного обучения и проведения онлайн-курсов и их внедрением в образовательный процесс; 3) формирования умения выбирать наиболее оптимальную для конкретных условий модель смешанного обучения.
Содержание дисциплины:	Цифровизация образования как вызов времени. Классификация цифровых технологий в образовании. Цифровые инструменты для видео-конференц-связи: Zoom, Яндекс.Телемост, Webinar. Цифровые инструменты для командной работы: Miro, Sboard, Битрикс24. Цифровые инструменты для создания интерактивного контента: Mentimeter. Цифровые инструменты для создания презентаций: Canva Учи.ру. 1С урок. Google Classroom, CoreApp. Moodle Типичные способы постановки целей. Категории учебных целей в когнитивной области по Б. Блуму Становление концепции смешанного обучения. Составляющие концепции смешанного обучения: дистанционное обучение и обучение через Интернет Проектирование как педагогическая категория Проектирование он-лайн курса: педагогический сценарий Разработка упражнений для электронного курса Педагог в цифровом образовании Требования к компетенциям Подготовка педагогов к использованию ИКТ
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 ЗЕ
ФТД.04 Психолого-педагогическое и логопедическое сопровождение детей с различными нозологиями	
Цель:	дать студентам представление об организации и осуществлении психолого-педагогического и логопедического сопровождения детей с различными нозологиями.
Задачи:	- обеспечить теоретической подготовкой обучающихся, необходимой для

	участия в сопровождении детей в образовательном процессе; познакомить обучающихся со спецификой психолого-педагогического и логопедического сопровождения детей с учетом нозологии
Содержание дисциплины:	Сопровождение и его виды. Организация и осуществление психолого-педагогического и логопедического сопровождения детей с различными нозологиями.
Форма контроля:	Зачет
Общая трудоемкость:	2 ЗЕ.